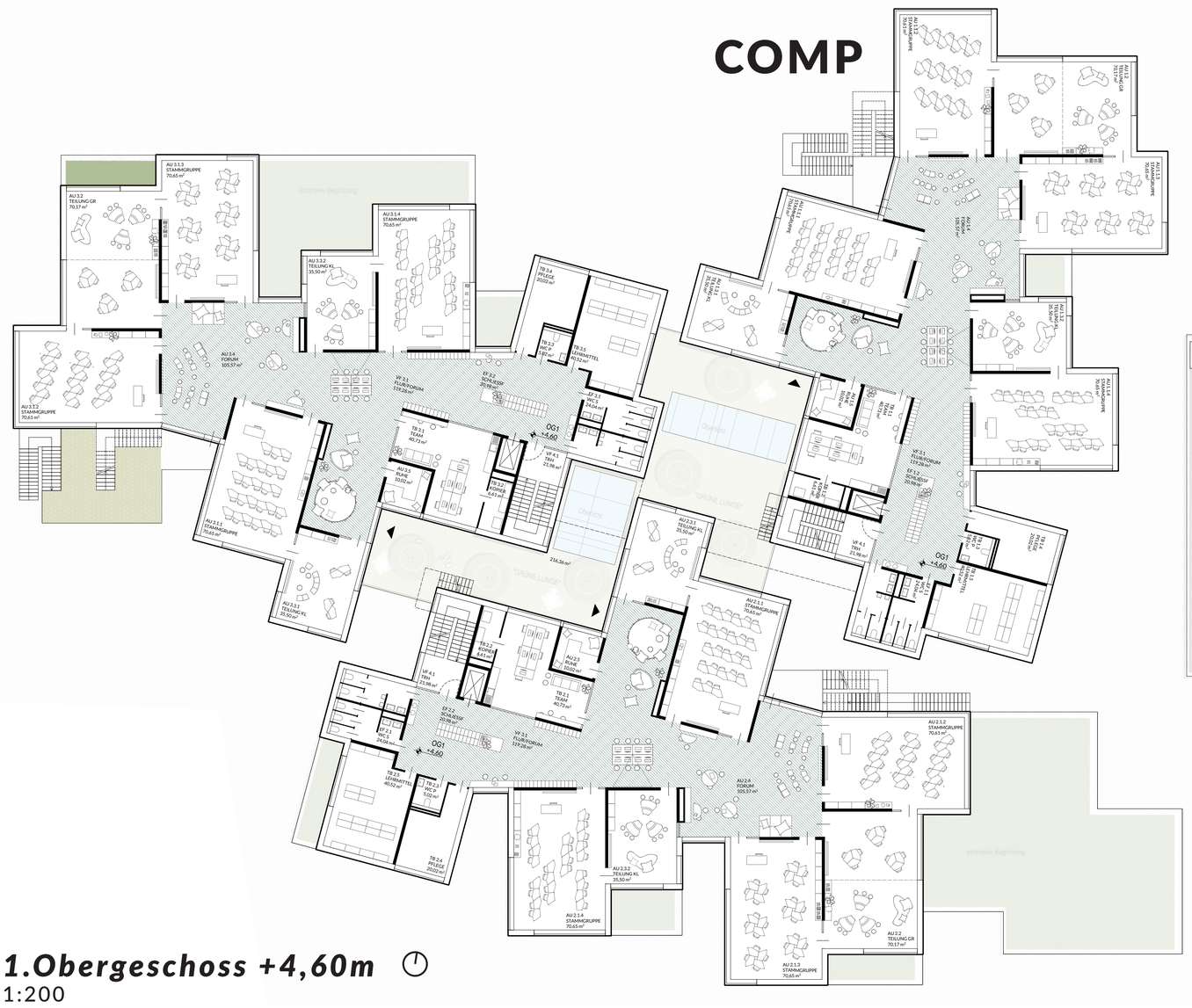
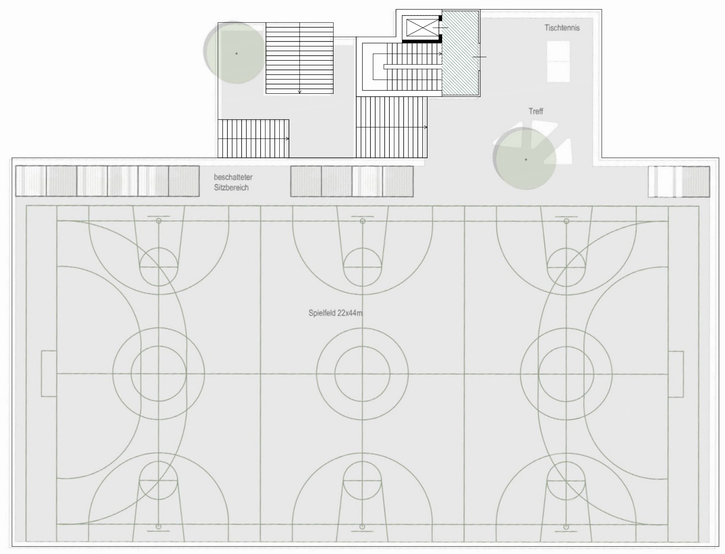


1.Obergeschoss +4,60m
1:200

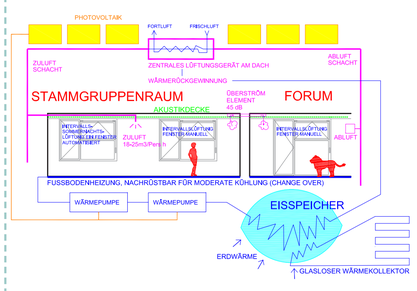


Barrierefreiheit
Die Schule ist – siehe Pflegebäder – als **vollintegrative Schule** programmiert. Die barrierefreie Zugänglichkeit sämtlicher Innen- und Außenbereiche ist gewährleistet, die Anforderungen der Hol- und Bringdienste sind berücksichtigt. Vier Aufzüge gewährleisten im Alltag (Stoßzeiten Schulbeginn und Mittagessen ...) einen wirklich reibungslosen Ablauf ohne Umwege und Wartezeiten für mobilitätseingeschränkte Nutzer.

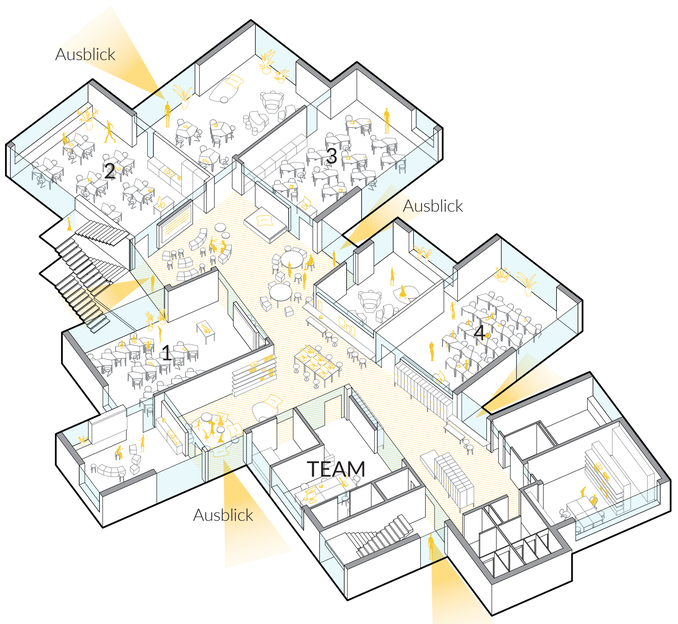
einfache technische Ausrüstung – hohe Bedien- und Instandhaltungsfreundlichkeit

Schulgebäude mit einem **hybriden Lüftungssystem mit zentralem Lüftungsgerät mit Wärmerückgewinnung** am Dach: Der Anteil der **mechanischen Lüftung ist minimiert** und wird durch **Stoß- und Querlüftung** über öffenbare Fensterflügel, die durch die Nutzer*innen bedient werden, unterstützt. Dadurch kann auch der überwärmte Unterrichtsraum (Schüler*innen, Sonne) angenehm abgelüftet werden. Die Steuerung kann manuell in beide Richtungen (AUF/ ZU) für einen kurzen Zeitraum übersteuert werden und so den Bedürfnissen der Schüler- und Lehrerschaft Rechnung tragen. Dadurch kann die Technikfläche signifikant minimiert werden.

Sporthalle natürlich querdurchlüftet. Mechanische Vollllüftung kommt nur in den Bereichen, in denen es notwendig ist, beispielweise Küche/Mensa, Versammlungsräumen und Sanitärräumen zum Einsatz (Lüftungsgerät im Untergeschoss). Zentrale Wärmepumpe mit Eisspeicher im Untergeschoss. Geometrie und Positionierung der Räume wirken sich günstig auf die natürliche Lüftbarkeit aus, die Einhaltung der bekannten CO2-Grenzwerte ist sichergestellt. Um die pädagogische Nutzung der Bodenflächen zu unterstützen kommt als Heizsystem eine Fußbodenheizung zum Einsatz, wodurch (Wärmepumpe) auch eine moderate Kühlung ohne zusätzlichen Aufwand (change-over) gleich oder später (Klimawandel) realisiert werden kann.



Lüftungskonzeption Schema
manuelle Lüftung, Hybridlüftung, technische Lüftung

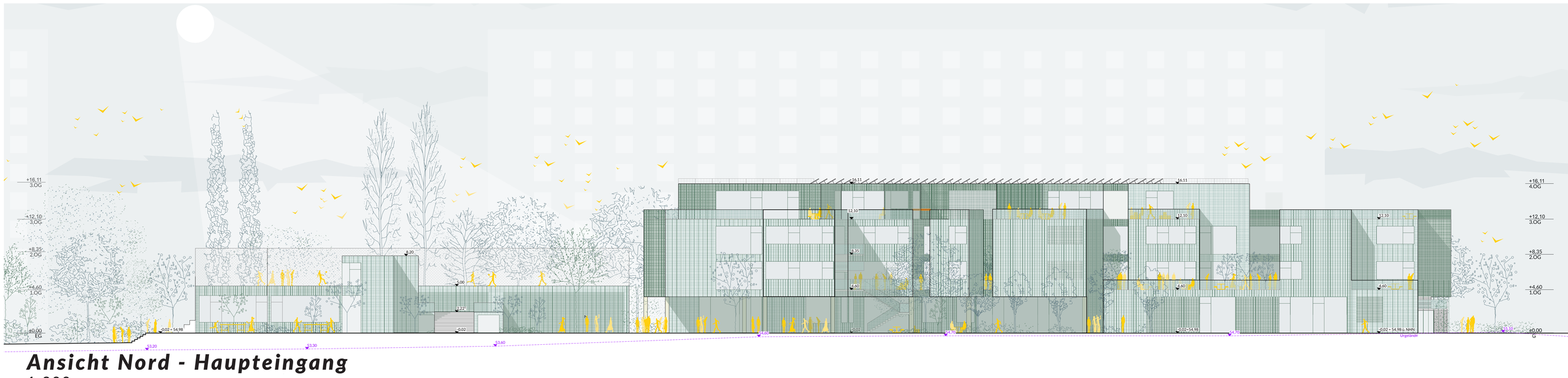


Compartments **– idealtypisch, multiorientiert, offen zur Welt**

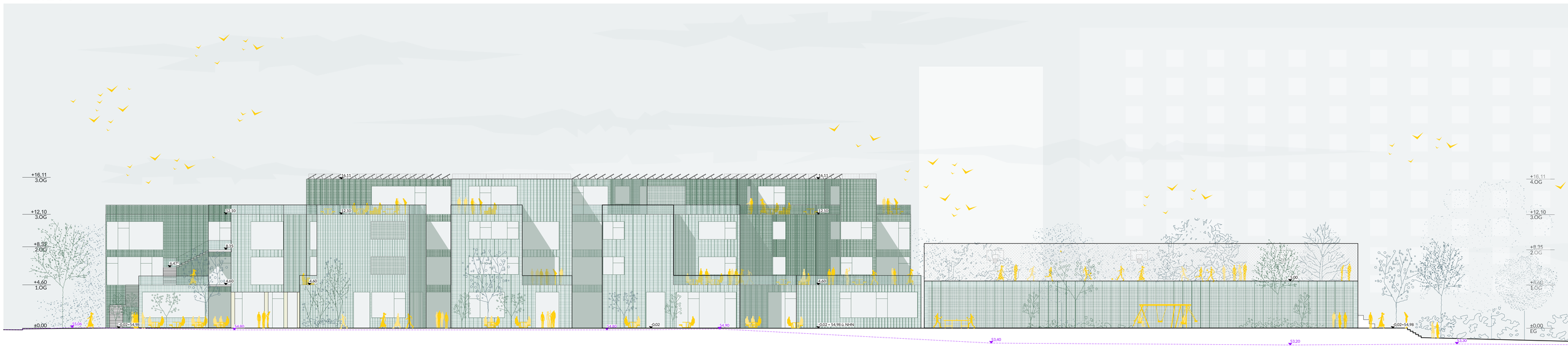
Die in sich idealtypisch konzipierten annähernd baugleichen Compartments liegen zu je 3 im 1.und 2.OG. ***Die Compartments realisieren die Idee der Schule in der Schule oder des Bezirkes in der Stadt***. Sie werden über 3 zentrale Treppenhäuser erschlossen. Die allseitig orientierten Compartments bieten kalkuliert unterschiedliche Qualitäten von Bereichen, in denen Lernen und freie Zeit gut stattfinden kann. Sie bieten den SchülerInnen atmosphärisch eine Art Zuhause. Gute Sichtverbindungen der SchülerInnen untereinander und zum Teambereich. Dezentral **verteilte Lernterrassen und Freiluftklassen** auf dem Dach des Sockels.

Der **zentrale Lernhof / grüne Lunge** bildet durch seine intime, geschützte Lage einen Klassenraum im Freien in dem die SchülerInnen aller Compartments einander begegnen können. Ausgänge von allen Compartments, zugänglich von den Teambereichen.

innenräumliche Qualitäten Forum innerhalb des Compartments



Ansicht Nord - Haupteingang
1:200



Ansicht Süd
1:200