

Die Rolle und Aufgabe der HOWOGE in der Berliner Schulbauoffensive (BSO)

Stand: 18.05.2020



Schulbau in der HOWOGE

- Welche Akteure sind in der Berliner Schulbauoffensive beteiligt?
- Was ist die Aufgabe der HOWOGE?

Berliner Schulbauoffensive (BSO)

Neben der Verwaltung agieren wir als weiterer baudurchführender Akteur innerhalb der BSO



Planung und Bau

Gremien

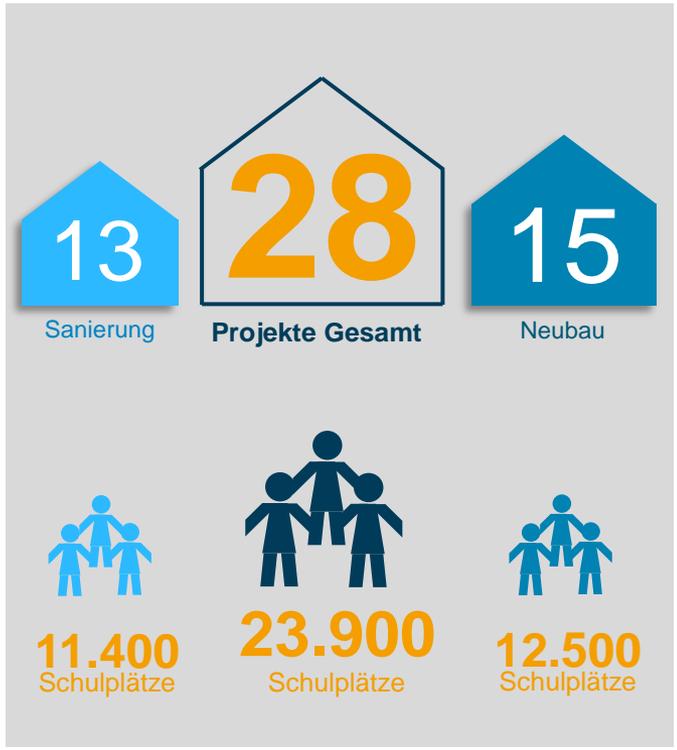


Schulprogramm gesamt: kalkuliert: 5,5 Mrd. €	Neubau/Erweiterung: 2,8 Mrd. €	Sanierung: 1,3 Mrd. €	Baulicher Unterhalt: 1,5 Mrd. €	Laufzeit: ~ 10 Jahre
---	-----------------------------------	--------------------------	------------------------------------	-------------------------

Schulbau in Zahlen

Wir sanieren und errichten insg. 28 Berliner Schulen mit einem Investitionsvolumen von 1,6 Mrd. €

Aufgabe



Investition



Mitarbeiter

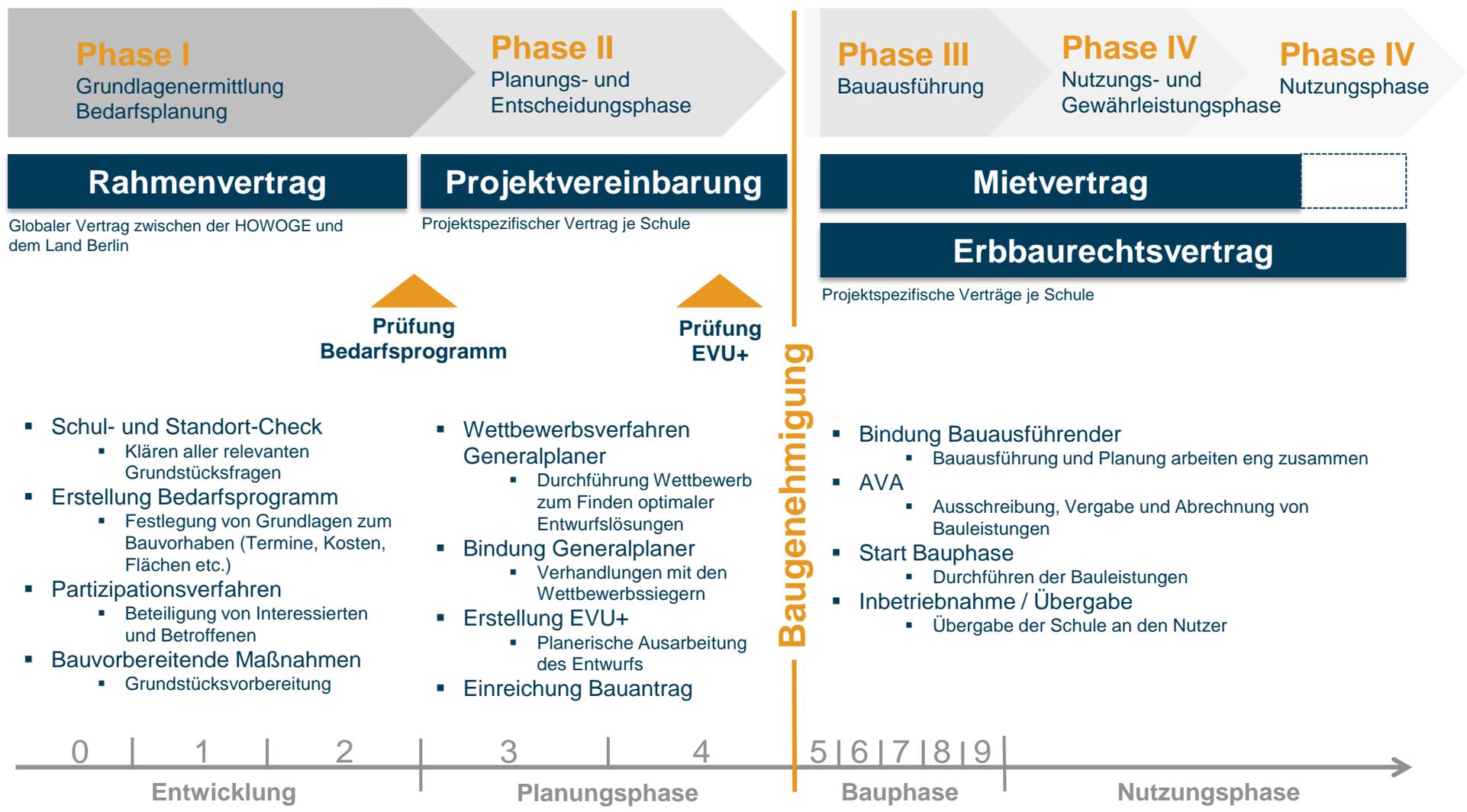


Vertragsmodell mit dem Land Berlin

- Auf welcher Grundlage kann die HOWOGE den Neubau und die Sanierung von Schulen übernehmen?
- Wie läuft ein Schulprojekt ab und wer wird im Prozess beteiligt?

Vertragsmodell mit dem Land Berlin | Neubau

Der Projektverlauf ist in unterschiedliche Phasen gegliedert, abhängig der unterzeichneten Verträge



- Schul- und Standort-Check
 - Klären aller relevanten Grundstücksfragen
- Erstellung Bedarfsprogramm
 - Festlegung von Grundlagen zum Bauvorhaben (Termine, Kosten, Flächen etc.)
- Partizipationsverfahren
 - Beteiligung von Interessierten und Betroffenen
- Bauvorbereitende Maßnahmen
 - Grundstücksvorbereitung

- Wettbewerbsverfahren Generalplaner
 - Durchführung Wettbewerb zum Finden optimaler Entwurfslösungen
- Bindung Generalplaner
 - Verhandlungen mit den Wettbewerbssiegern
- Erstellung EVU+
 - Planerische Ausarbeitung des Entwurfs
- Einreichung Bauantrag

- Bindung Bauausführender
 - Bauausführung und Planung arbeiten eng zusammen
- AVA
 - Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung von Bauleistungen
- Start Bauphase
 - Durchführen der Bauleistungen
- Inbetriebnahme / Übergabe
 - Übergabe der Schule an den Nutzer

Vertragsmodell mit dem Land Berlin

Die Planungs- und Bauphase eines Projektes beträgt ca. 5,5 Jahre

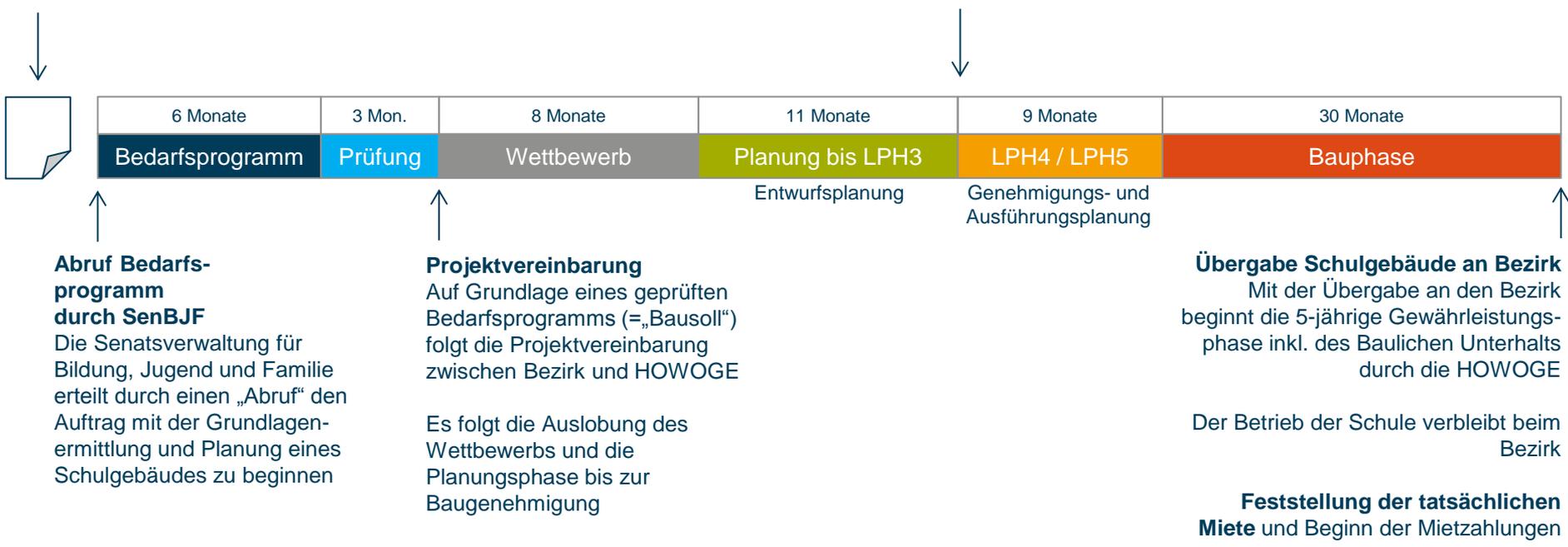
Rahmenvertrag Land Berlin

Der Rahmenvertrag bildet die vertragliche Grundlage bereits vor der Projektvereinbarung mit der Grundlagenermittlung und Planung zu beginnen

Mietvertrag und Erbbaurechtsvertrag

Liegt eine Baugenehmigung vor, wird der Miet- und Erbbaurechtsvertrag zwischen dem Bezirk und der HOWOGE geschlossen

Vorläufige Miete auf Grundlage der Erweiterten Vorplanung



Vertragsmodell mit dem Land Berlin

Beteiligte Akteure im Gesamtprozess der Schulplanung und -ausführung

Rahmenvertrag Land Berlin

unterzeichnet durch:

- Senatsverwaltung für Finanzen (SenFin)
- Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen (SenSW)
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF)
- 12 Berliner Bezirke

Prüfung Bedarfsprogramm SenSW ZM H

Planungsphase

- Monatliche Bauherren-Sitzungen:
 - SenBJF
 - Bezirk
 - ggf. Schule, wenn vorhanden



Erstellung Bedarfsprogramm und Partizipation:

- SenBJF als Bedarfsträger
- Fachabteilungen der Bezirke (u.A. Schule und Sport, Umwelt, Stadtplanung, etc.)
- Schulgemeinschaft, wenn vorhanden
- Gremienvertreter (z.B. Elternausschüsse wie LEA, BEA etc.)

Preisgericht und Sachverständige

- SenBJF als Bedarfsträger
- Fachabteilungen der Bezirke (u.A. Schule und Sport, Umwelt, Stadtplanung, etc.)
- Senatsverwaltungen (u.A. SenSW, SenUVK)
- Schulgemeinschaft, wenn vorhanden
- Gremienvertreter (LEA, BEA etc.)
- Architekten- und Baukammern

Ausführungsphase

- Monatliche Bauherren-Sitzungen:
 - SenBJF
 - Bezirk
 - ggf. Schule, wenn vorhanden

Neue Qualitäten im Schulbau

- Wie werden die neuen Berliner Schulen aussehen?
- Welche Aspekte werden in der Planung und Gestaltung der Schulen berücksichtigt?

Neue Qualitäten im Schulbau

Baustandards, Nachhaltigkeit und pädagogische Konzepte prägen die neue Gestaltung der Schulen

Alle Planungsvorgaben finden Sie unter:
www.berlin.de/schulbau



Baufachliche Qualitäten und Standards

Definition von baulichen Qualitäten, die für alle am Bau Beteiligten verbindlich sind und so zeitaufwendige Einzelabstimmungen vermeiden und zu einer schnelleren Realisierung führen.

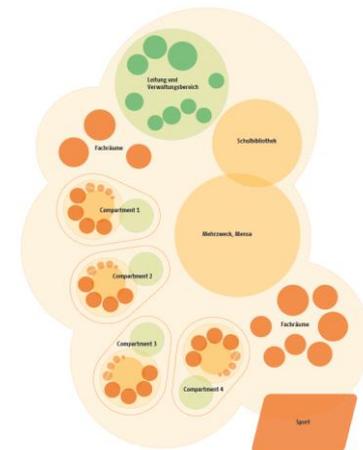
→ Jede neu gebaute Schule in Berlin weist den gleichen hohen baulichen Standard auf



Bewertungssystem Nachhaltiges Bauen

Eine gemeinsam definierte Zielvereinbarung und das Erreichen des BNB-Silber-Standards leisten einen Beitrag zur Erfüllung der klimapolitischen Ziele.

→ Umsetzung verbindlicher Vorgaben zum Klimaschutz, z.B. Vorrichtung für Solaranlagen, hohe ökologische Standards für Baustoffe



Neue pädagogische Konzepte

Inklusion, Barrierefreiheit, die Ausrichtung am Ganztag und die Gestaltung der Schule als Lern- und Lebensort erfordern innovative Grundrisslösungen.

→ Umsetzung des Raum- und Funktionsprogramms der Berliner Lern- und Teamhäuser

Neue Qualitäten im Schulbau

neue pädagogische Modelle prägen die Architektur der neuen Schulgebäude

Die Pädagogik entfernt sich vom klassischen Modell des Frontalunterrichts. Verschiedene Lernkonstellationen ermöglichen den Schülern unterschiedliche Wege zum Lernen – ob alleine, im Team, in einer Gruppe oder durch Vorträge vor der Klassengemeinschaft.

Allein / Team / Kleingruppe

Wissensvermittlung

Aneignen von Fakten- und Allgemeinwissen

Instruktion
Rezeptives Lernen

Raum zum Wissenserwerb

Allein / Team / Kleingruppe

Wissensverarbeitung

Anwenden, Üben und Verstehen
„Learning by Doing“

Umsetzung / Transfer
Produktives Lernen

Raum zum Ausprobieren und Perspektivenwechsel

Allein / Team / Kleingruppe

Charakterbildung

Problemlösendes Denken, Argumentieren

Argumentation / Kritikfähigkeit
Praktisches Lernen

Raum für Diskussion und Reflexion

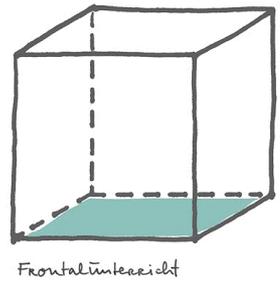
„Damit Architekten ein Gebäude entwerfen können, müssen sie wissen, was die Menschen in diesem Gebäude tun und wie sie es tun“ Raumpilot Lernen

Neue Qualitäten im Schulbau

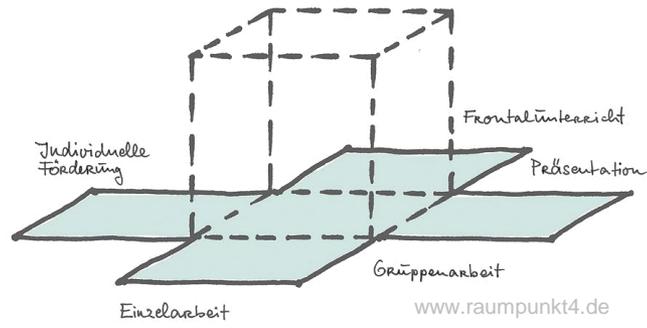
neue pädagogische Modelle prägen die Architektur der neuen Schulgebäude

Der herkömmliche Klassenraum weitet sich und neue Flächen werden pädagogisch nutzbar gemacht, z.B. die Nutzung des Flures als zentrales Forum. Die Architektur hat die Aufgabe für das neue Lernen den passenden Raum zu kreieren.

HERKÖMMLICHER
KLASSENRAUM



LERNORTE
DER ZUKUNFT



- **Architektur und Lernen**
- **Architektur und Ganzttag**
- **Architektur und Soziale Bildung**
- **Architektur und Nachhaltigkeit**

„Damit Architekten ein Gebäude entwerfen können, müssen sie wissen, was die Menschen in diesem Gebäude tun und wie sie es tun“ Raumpilot Lernen

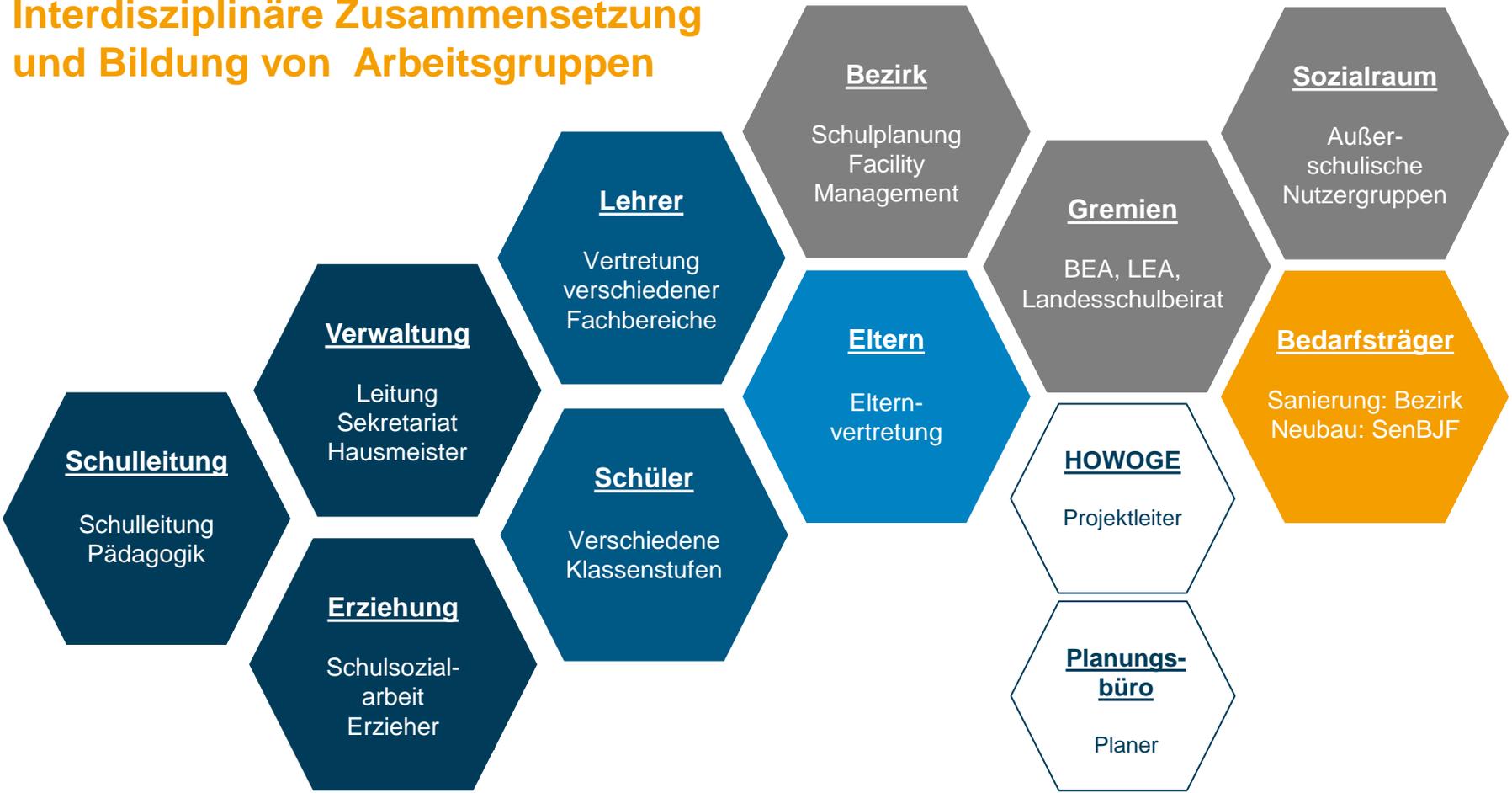
Beteiligung und Partizipation

- Wie werden Interessen und Bedarfe in der Planung der Schulen berücksichtigt?

Partizipationsverfahren zur Bedarfsermittlung

für die bedarfsgerechte Planung werden Beteiligte via Partizipations-Workshops eingebunden

Interdisziplinäre Zusammensetzung und Bildung von Arbeitsgruppen

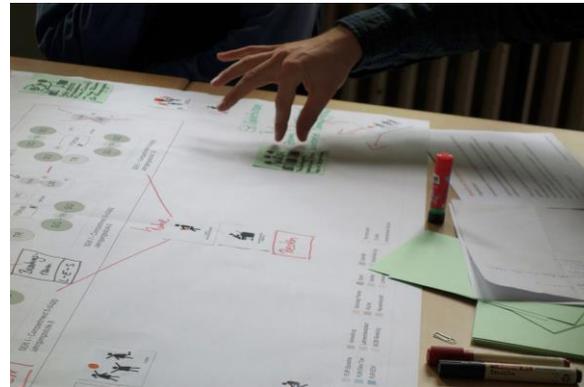


* Ist keine Schulgemeinschaft vorhanden, werden Vertreter der Gremien (z.B. Landesschulbeirat) oder Vertreter umliegender Schulen eingeladen

Partizipation in der Sanierung

Mehrtägige Workshop-Verfahren zur Ermittlung der Bedarfe

- Durchführung von 2-3 Workshop-Tagen
- Vorgelagerte Schlüsselinterviews zur Bedarfsanalyse
- Handlungsbedarfe innerhalb der Schule herausarbeiten (Stärken-Schwächen)
- Elemente der Berliner Lern- und Teamhäuser dienen als Orientierung zur Adaption auf den Bestand
- Erarbeiten von konkreten Maßnahmen anhand der Handlungsbedarfe



Verantwortlich für die Partizipation in der Sanierung ist der Bezirk als Bedarfsträger

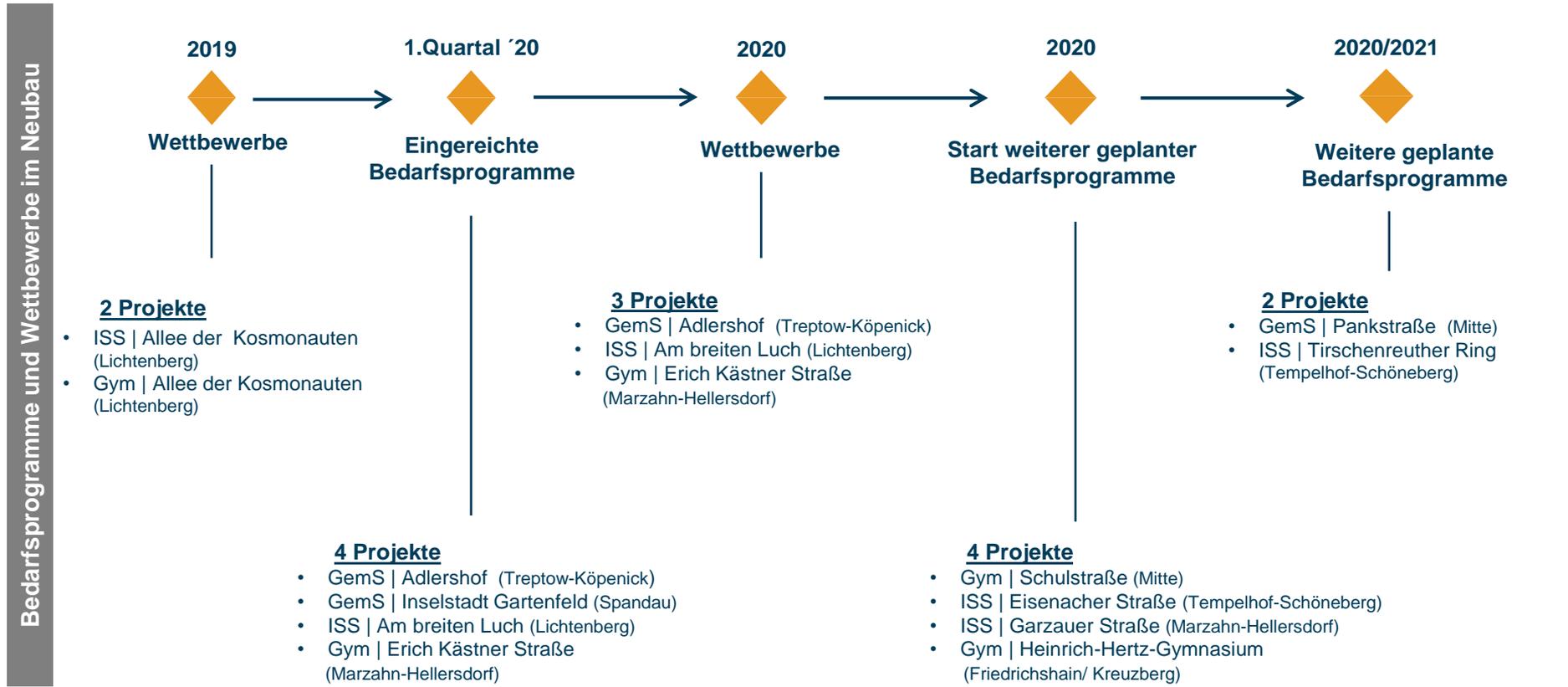
→ Mehr Informationen zur Partizipation beinhaltet die Publikation der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie: „Partizipation im Schulbau – Mitgestaltung Mitwirkung Mitbestimmung“

Termine und Meilensteine

- Welche Projekte befinden sich aktuell in der Planung?
- Was wurde bisher erreicht?
- Welche Meilensteine folgen in den nächsten Jahren?

Meilensteine 2020 | 2021 Neubau

Bedarfsprogramme und Wettbewerbe: Aktueller Stand und Ausblick



GS=Grundschule
 GemS= Gemeinschaftsschule
 ISS= Integrierte Sekundarschule
 Gym= Gymnasium

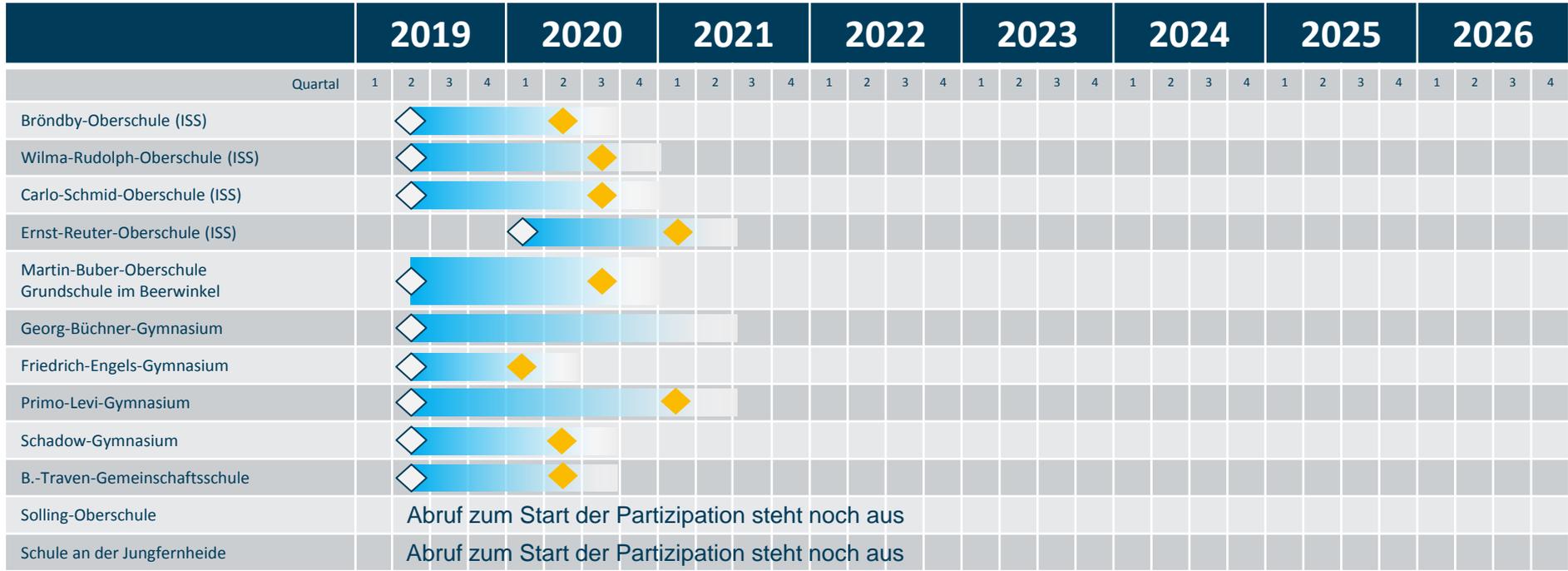
Meilensteine 2020 | 2021 Neubau

Klärung der Vorbedingungen zum Start der Bedarfsprogramme

1. Grundstück im Eigentum des Landes Berlin? ✓
2. Grundstücksbildung abgeschlossen? ✓
3. Aufgabe bisheriger Nutzung geklärt? ✓
4. Planungsrecht für Nutzung Schule geklärt? ✓
5. Öffentliche Erschließung gesichert? ✓
6. Schultyp (Anzahl der Züge, Sporthalle, pädagogischer Schwerpunkt) steht fest? ✓
7. Nachweis der Wirtschaftlichkeit nach AV §7 LHO geklärt? ✓
8. Handlungsvollmacht für die HOWOGE liegt vor? ✓

Meilensteine

Rahmenterminplan Sanierung | BSO VII

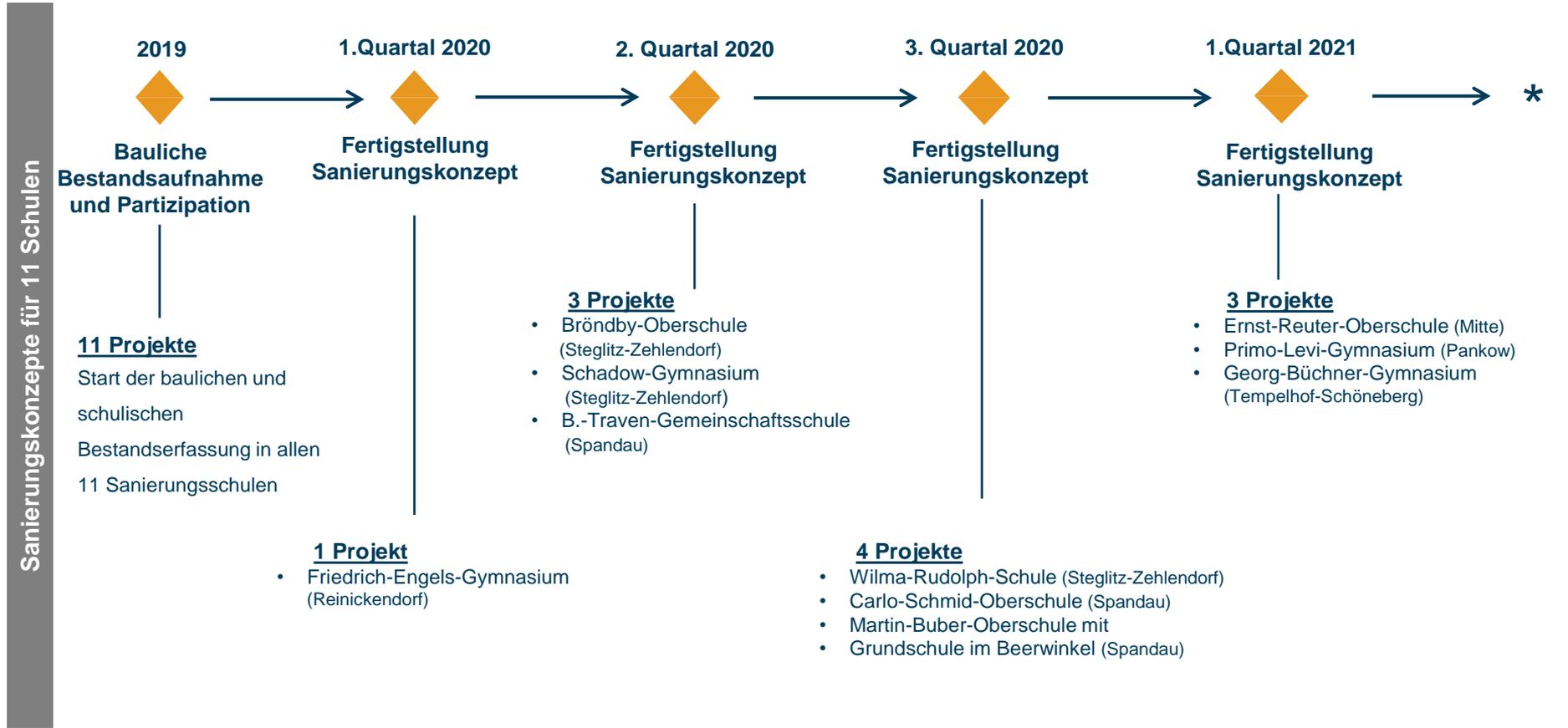


* Ein weiterführender Terminplan kann erst aufgestellt werden, sobald für alle Projekte die Sanierungskonzepte fertiggestellt wurden.



Meilensteine 2020 | 2021 Sanierung

Sanierungskonzepte: Aktueller Stand und Ausblick



* Ein weiterführender Terminplan kann erst aufgestellt werden, sobald für alle Projekte die Sanierungskonzepte fertiggestellt wurden.

GS=Grundschule
GemS= Gemeinschaftsschule
ISS= Integrierte Sekundarschule
Gym= Gymnasium

Weitergehende Informationen:

- Haben Sie Fragen? Der Schulbau der HOWOGE ist unter der E-Mail: schulbau@howoge.de erreichbar
- Weitergehende Informationen zur Berliner Schulbauoffensive erhalten Sie auf den Webseiten der Senatsverwaltungen sowie auf der Hauptseite der BSO: berlin.de/schulbau